

# Školský psychológ

## Prvá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre školského psychológa na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre školského psychológa na prvú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.3</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
<b>Dieťa/Žiak</b>	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka pedagogicko-psychologickými prostriedkami 1.2 Identifikovať a diagnostikovať špecifiká psychologického vývinu dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať proces realizácie <b>pedagogicko-psychologickej diagnostiky</b> v jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1. – 1.3</li><li>• základné informácie o dieťati/žiakovi</li><li>• anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná)</li><li>• popis problému (charakteristika problému, prejavy v školskom prostredí, príčiny a okolnosti jeho vzniku)</li><li>• cieľ pedagogicko-psychologickej diagnostiky</li><li>• formulácia diagnostických hypotéz</li><li>• nástroje a metódy pedagogicko-psychologickej diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia</li><li>• popis priebehu pedagogicko-psychologickej diagnostiky (testového vyšetrenia)</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov pedagogicko-psychologickej diagnostiky</li><li>• závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.6</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
<b>Proces odbornej činnosti</b>	2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia 2.2 Plánovať a projektovať odbornú starostlivosť o jednotlivca a skupinu 2.3 Realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť 2.4 Realizovať intervenciu a psychoterapiu 2.5 Realizovať prevenciu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky pedagogicko-psychologickej činnosti s jednotlivcom a skupinou	Pre splnenie kompetencií je potrebné vypracovať <b>prípadové štúdiu</b> o priebehu pedagogicko-psychologického poradenstva alebo intervencie / psychoterapie alebo prevencie pre jednotlivca alebo skupinu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>• základné informácie o dieťati/žiakovi alebo učiteľovi skupine (triede)</li><li>• popis problému (charakteristika problému, prejavy v školskom prostredí, príčiny a okolnosti jeho vzniku)</li><li>• anamnéza dieťaťa/žiaka alebo učiteľa (osobná, rodinná, školská, zdravotná) alebo charakteristika skupiny (triedy)</li><li>• formulácia poradenského / intervenčného / preventívneho problému</li><li>• návrh riešenia (použitie poradenského / intervenčného / preventívneho prístupov, metódy a zdôvodnenie ich použitia)</li><li>• cieľ a očakávania dieťaťa/žiaka alebo učiteľa alebo skupiny (triedy)</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cieľ a očakávania školského psychológa</li> <li>• popis úvodného stretnutia s dieťaťom/žiakom alebo učiteľom alebo skupinou (triedou)</li> <li>• popis priebehu pedagogicko-psychologického poradenstva / intervencie / prevencie (popis jednotlivých stretnutí)</li> <li>• popis procesu a dynamiky pedagogicko-psychologického poradenstva / intervencie / prevencie</li> <li>• vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a účinnosti pedagogicko-psychologického poradenstva / intervencie / prevencie vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia problému</li> <li>• závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť</li> </ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>
<b>Profesijný rozvoj</b>	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuálny <b>plán osobného profesijného rozvoja</b>, podpísaný riaditeľom školy</li> <li>• <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti psychologického poradenstva, intervencie/psychoterapie a prevencie)</li> <li>• <b>potvrdenie</b> riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných poradách v školách a školských zariadeniach, odborných seminároch a fórach alebo prezentácii školy v médiách a publikáciách</li> </ul>