

Školský psychológ

Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre školského psychológa na 2.atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre školského psychológa na 2.atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/žiak	<p>1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/ žiaka pedagogicko-psychologickými prostriedkami</p> <p>1.2 Identifikovať a diagnostikovať špecifiká psychologického vývinu dieťaťa/žiaka</p> <p>1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none">• opis realizovaného výskumného projektu zameraného na tvorbu alebo aktualizáciu alebo inováciu nástrojov pedagogicko-psychologickej diagnostiky detí/žakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií podľa vlastného výberu• opis realizovanej expertnej pomoci alebo supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancoch v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií podľa vlastného výberu, v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):<ul style="list-style-type: none">- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)- špecifikácia výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie- cieľová skupina- hlavný cieľ a čiastkové ciele- aktivity výskumného projektu a priebeh realizácie výskumného projektu alebo metódy expertnej pomoci alebo supervízie a priebeh realizácie- metodologické limity- zhodnotenie zrealizovaného výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa• potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo inovácii nástrojov psychologickkej diagnostiky detí/žakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu alebo potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní expertnej pomoci a supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.6	PPK oblasť 2

Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.6	PPK oblasť 2
<p>Proces odbornej činnosti</p>	<p>2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia 2.2 Plánovať a projektovať odbornú starostlivosť jednotlivca a skupinu 2.3 Realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť 2.4 Realizovať intervenciu a psychoterapiu 2.5 Realizovať prevenciu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky pedagogicko-psychologickej činnosti s jednotlivcom a skupinou</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návrh a opis realizácie vlastného uceleného poradenského alebo intervenčného / psychoterapeutického alebo preventívneho programu zameraného na optimalizáciu psychického vývinu detí/žiacov, rozvoj osobnosti alebo nadania detí/žiacov, elimináciu sociálno-patologických a iných negatívnych javov, v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"> - titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2) - špecifikácia programu - cieľová skupina - hlavný cieľ a čiastkové ciele programu - zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiacov) - obsah a aktivity programu - priebeh realizácie programu obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať min. 5 stretnutí) - realizačné limity programu - prínos a aplikačné možnosti programu - spôsob overenia a evaluácie programu (typ evaluácie, spôsob evaluácie) - popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti • potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii, hodnotení a inovácii poradenských alebo intervenčných/psychoterapeutických alebo preventívnych prístupov a programov
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
<p>Profesijný rozvoj</p>	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán osobného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školy • potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov alebo poskytovaní poradenstva pedagogickým a odborným zamestnancom pri tvorbe plánov profesijného rozvoja, hodnotení ich profesijných kompetencií, tvorbe projektov rozvoja školy alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradných komisiách, metodických radách • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie) • návrh oblastí ďalšieho vzdelávania, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov školy