

Psychológ

Prvá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre psychológa na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre psychológa na prvú atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/žiak	<p>1.1 Identifikovať a diagnostikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/ žiaka</p> <p>1.2 Identifikovať a diagnostikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka</p> <p>1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať proces realizácie psychologickej diagnostiky v jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):</p> <ul style="list-style-type: none">• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)• zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1. – 1.3• základné informácie o dieťati/žiakovi• anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná)• popis problému (charakteristika, prejavy, príčiny a okolnosti vzniku)• cieľ psychologickej diagnostiky• formulácia diagnostických hypotéz• nástroje a metódy psychologickej diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia• popis priebehu psychologickej diagnostiky (testového vyšetrenia)• analýza a interpretácia výsledkov psychologickej diagnostiky• diferenciálno - diagnostický rozbor výsledkov psychologickej diagnostiky• formulácia záverov a odporúčaní
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.6	PPK oblasť 2
Proces odbornej činnosti	<p>2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia</p> <p>2.2 Plánovať a projektovať individuálnu a skupinovú psychologickú činnosť</p> <p>2.3 Realizovať psychologické poradenstvo</p> <p>2.4 Realizovať preventívnu činnosť</p> <p>2.5 Realizovať psychoterapiu</p> <p>2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky odbornej psychologickej činnosti</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné vypracovať prípadové štúdiu o priebehu individuálneho psychologického poradenstva alebo prevencie alebo psychoterapie v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):</p> <ul style="list-style-type: none">• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)• základné informácie o dieťati/žiakovi• popis problému (prejavy a charakteristika problému, príčiny a okolnosti jeho vzniku)• anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná)• formulácia poradenského/preventívneho/psychoterapeutického problému• návrh riešenia (použitie poradenského/preventívneho/psychoterapeutického prístupov, metódy a zdôvodnenie ich použitia)• cieľ a očakávania dieťaťa/žiaka• cieľ a očakávania psychológa• popis úvodného stretnutia s dieťaťom/žiakom• popis priebehu psychologického poradenstva/prevencie/psychoterapie (popis jednotlivých stretnutí)• popis procesu a dynamiky psychologického poradenstva/prevencie/psychoterapie

		<ul style="list-style-type: none"> • vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a účinnosti psychologického poradenstva/prevencie/psychoterapie vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia problému • závery a odporúčania
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
Profesijný rozvoj	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán osobného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školského zariadenia • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti psychologického poradenstva, prevencie, psychoterapie) • potvrdenie riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných poradách v školách a školských zariadeniach, odborných seminároch a fórach alebo prezentácii školského zariadenia v médiách a publikáciách