

# Psychológ

## Druhá atestácia

| Oblasť     | Kompetencie pre psychológa na druhú atestáciu  | Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre psychológa na druhú atestáciu  |
|------------|--|--|
| Oblasť 1   | Kompetencie 1.1 – 1.3  | PPK oblasť 1   |
| Dieťa/Žiak | <p>1.1 Identifikovať a diagnostikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/ žiaka</p> <p>1.2 Identifikovať a diagnostikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka</p> <p>1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</p> | <p>Pre splnenie kompetencie je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opis realizovaného <b>výskumného projektu</b> zameraného na tvorbu alebo aktualizáciu alebo inováciu nástrojov psychologickéj diagnostiky detí/žakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu <b>alebo</b></li><li>• opis realizovanej <b>expertnej pomoci alebo supervízie</b> (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancoch v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):<ul style="list-style-type: none"><li>- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>- špecifikácia výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie</li><li>- cieľová skupina</li><li>- hlavný cieľ a čiastkové ciele</li><li>- aktivity výskumného projektu alebo metódy expertnej pomoci alebo supervízie</li><li>- priebeh realizácie výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie</li><li>- metodologické limity výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie</li><li>- zhodnotenie zrealizovaného výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa</li></ul></li><li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo inovácii nástrojov psychologickéj diagnostiky detí/žakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu <b>alebo</b> potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní expertnej pomoci a supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov</li></ul> |
| Oblasť 2   | Kompetencie 2.1 – 2.6  | PPK oblasť 2   |

| Oblasť 2   | Kompetencie 2.1 – 2.6  | PPK oblasť 2   |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Proces odbornej činnosti</b></p> | <p>2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia<br/> 2.2 Plánovať a projektovať individuálnu a skupinovú psychologickú činnosť<br/> 2.3 Realizovať psychologické poradenstvo<br/> 2.4 Realizovať preventívnu činnosť<br/> 2.5 Realizovať psychoterapiu<br/> 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky odbornej psychologickkej činnosti</p> | <p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návrh a opis realizácie vlastného uceleného <b>poradenského alebo preventívneho alebo psychoterapeutického programu</b> zameraného na optimalizáciu psychického vývinu detí/žiacov, elimináciu sociálno-patologických a iných negatívnych javov, rozvoj osobnosti alebo nadania detí/žiacov v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"> <li>- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li> <li>- špecifikácia programu</li> <li>- cieľová skupina</li> <li>- hlavný cieľ a čiastkové ciele programu</li> <li>- zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiacov)</li> <li>- obsah a aktivity programu</li> <li>- priebeh realizácie programu obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať min. 5 stretnutí)</li> <li>- realizačné limity programu</li> <li>- prínos a aplikačné možnosti programu</li> <li>- spôsob overenia a evaluácie programu (typ a forma evaluácie)</li> <li>- popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti</li> </ul> </li> <li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo hodnotení a inovácii poradenských alebo preventívnych alebo psychoterapeutických prístupov a programov</li> </ul> |
| Oblasť 3   | Kompetencie 3.1 – 3.2  | PPK oblasť 3   |
| <p style="text-align: center;"><b>Profesijný rozvoj</b></p>        | <p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj<br/> 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>   | <p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuálny <b>plán osobného profesijného rozvoja</b>, podpísaný riaditeľom školského zariadenia</li> <li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov alebo poskytovaní poradenstva pedagogickým a odborným zamestnancom pri tvorbe plánov profesijného rozvoja, hodnotení ich profesijných kompetencií, tvorbe projektov rozvoja školy, školského zariadenia alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradných komisiách, metodických radách</li> <li>• <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie)</li> <li>• <b>návrh oblastí ďalšieho vzdelávania</b> zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov v pôsobnosti školského zariadenia</li> </ul>  |