

Sociálny pedagóg

Prvá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre sociálneho pedagóga na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre sociálneho pedagóga na 1. atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať a diagnostikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s realizáciou sociálno-pedagogickej diagnostiky v jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none">• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)• zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1. – 1.3• cieľ diagnostiky• objekt diagnostiky• nástroj a metódy diagnostikovania• priebeh diagnostikovania• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania• závery a odporúčania
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.6	PPK oblasť 2
Proces odbornej činnosti	2.1 Ovládať obsah študijného odboru sociálna pedagogika 2.2 Plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti 2.3 Realizovať prevenciu 2.4 Realizovať sociálnu výchovu, poradenskú a konzultačnú činnosť 2.5 Realizovať intervenciu, reedukáciu a socioterapiu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou	Pre splnenie kompetencií je potrebné: <ul style="list-style-type: none">• vypracovať jednu z nižšie uvedených podmienok (dokument vo formáte WORD, s titulnou stranou s menom atestanta a názvom oblasti 2):<ul style="list-style-type: none">- vytvorenie vlastného programu (intervenčného, stimulačného, korekčného alebo preventívneho) alebo vytvorenie vlastného projektu, plán vlastnej špecializovanej OČ pre jednotlivca alebo skupinu- návrh riešenia problému deviantného správania u detí/žiacov s cieľom dosiahnuť pozitívne zmeny v ich správaní s popisom realizácie preventívneho programu s využitím vlastného inventáru preventívnych metód a programov,- predloženie kazuistiky, prípadovej štúdie, kde boli použité inovatívne/špecifické poradenské prístupy, inovatívne intervenčné a reedukačné prístupy, socioterapia- predloženie hodnotenia priebehu a výsledkov sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom alebo skupinou (hodnotenie úspešnosti diagnostiky alebo účinnosť poradenstva alebo konzultácií alebo intervencie alebo reedukácie alebo prevencie) vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia problému

		<ul style="list-style-type: none"> • predložiť potvrdenie riaditeľa, že atestant sprostredkováva pedagogickým a odborným zamestnancov, zákonným zástupcom a pod. formou individuálnych konzultácií, seminárov, workshopov informácie, ktoré sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami alebo potvrdenie riaditeľa o spolupráci na prieskumoch, pri overovaní nových produktov, metód a nástrojov s uvedením konkrétnych informácií o tejto činnosti.
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
Profesijný rozvoj	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán svojho profesijného rastu, podpísaný riaditeľom školy • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo iné odborné vzdelávanie, vrátane dlhodobých vzdelávaní, výcvikov, tréningov) • dôkazy/potvrdenie riaditeľa o prezentácii školy, školského zariadenia v odbornej tlači, publikáciách a na odborných fórach alebo prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných fórach v médiách, poradách a pod.