

Sociálny pedagóg

Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre sociálneho pedagóga na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre sociálneho pedagóga na 2.atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/Žiak	<p>1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/ žiaka</p> <p>1.2 Identifikovať a analyzovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na dieťa/žiaka</p> <p>1.3 Identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné:</p> <ul style="list-style-type: none">opísať vlastnú skúsenosť s poskytovaním expertnej pomoci a supervízie (odborný dohľad, poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancoch (dokument Word, forma prípadovej štúdie s titulnou stranou s menom atestanta a názvom oblasti 1):<ul style="list-style-type: none">v oblasti sociálno-pedagogickej diagnostiky alebov oblasti identifikácie sociokultúrneho prostredia a jeho vplyvov na vývin dieťaťa/žiaka – v rodine, v škole, medzi rovesníkmi, v širšom sociálnom prostredí alebov oblasti identifikácie špecifik a porúch sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania dieťaťa/žiaka a prejavov sociálno-patologického správania skupinydoložiť potvrdenie o poskytovaní expertnej pomoci a supervízie alebo potvrdenie o tvorbe, overovaní a štandardizácii sociálno-pedagogických metód (potvrdenie vydá riaditeľ školy, školského zariadenia alebo riaditeľ relevantnej inštitúcie napr. VÚDPaP, ŠPÚ, ŠŠI)
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.6	PPK oblasť 2
Proces odbornej činnosti	<p>2.1 Ovládať obsah študijného odboru sociálna pedagogika</p> <p>2.2 Plánovať a projektovať sociálno-pedagogickú činnosť</p> <p>2.3 Realizovať prevenciu</p> <p>2.4 Realizovať sociálnu výchovu, poradenskú a konzultačnú činnosť</p> <p>2.5 Realizovať intervenciu, reedukáciu a socioterapiu</p> <p>2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť:</p> <ul style="list-style-type: none">vlastný preventívny / intervenčný /stimulačný, korekčný program s overením jeho účinnosti v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte Word):<ul style="list-style-type: none">titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)špecifikácia programucieľová skupinaciele programu a čiastkové ciele programuzamerania PP, riešený druh problémového správania (ak ide o rizikové/ohrozené skupiny)typ evalvácie a spôsob evalváciedokumentácia k programu, obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať min. 5 stretnutí)

		<ul style="list-style-type: none"> - popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti - popis skúseností s realizáciou programu (príklady dobrej praxe) <ul style="list-style-type: none"> • potvrdenie od riaditeľa školy, školského zariadenia o podieľaní sa na tvorbe a pripomienkovaní návrhov všeobecne záväzných právnych predpisov, koncepčných a metodických materiálov, alebo o publikačnej činnosti alebo o realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
Profesijný rozvoj	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán svojho profesijného rastu, podpísaný riaditeľom školy • potvrdenie od riaditeľa školy o poskytovaní poradenstva PZ a OZ pri tvorbe plánov profesijného rozvoja a hodnotení ich profesijných kompetencií alebo o spolupráci pri tvorbe projektov rozvoja školy, školského zariadenia alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradných komisiách, metodických radách, pracovných skupinách MŠVVaŠ a pod., pôsobenie ako experta v ŠŠI • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné vzdelávanie alebo ďalšie odborne garantované vzdelávania: výcviky v oblastiach: psychoterapia, poradenstvo, socioterapia, prevencia, reedukácia a pod., tréningy, sociálno-psychologický výcvik a ďalšie) • návrh oblastí ďalšieho vzdelávania zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných zamestnancov vo svojej kategórii