

Učiteľ II. stupňa základnej školy

Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre učiteľa 2. stupňa ZŠ na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre učiteľa 2. stupňa ZŠ na druhú atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s tvorbou a využitím nástrojov pedagogickej diagnostiky žiaka/žiacov vo všetkých troch uvedených kompetenciách v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none">• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)• špecifikácia odborného-metodického problému v rámci daných kompetencií• cieľ diagnostiky• objekt diagnostiky• využitie štandardizovaných diagnostických nástrojov, príp. tvorba vlastného diagnostického nástroja• priebeh diagnostikovania• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania• závery a odporúčania
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.4	PPK oblasť 2
Výchovno-vzdelávacia činnosť	2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <ul style="list-style-type: none">• návrh výchovno-vzdelávacieho projektu zameraného na komplexný rozvoj vybranej kompetencie žiakov, nadania žiakov v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD):<ul style="list-style-type: none">- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)- hlavný cieľ a čiastkové ciele projektu- rozvíjaná kompetencia žiakov- aktivity projektu a priebeh realizácie projektu- zhodnotenie zrealizovaného projektu v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa projektu• potvrdenie od riaditeľa školy o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii a hodnotení plnenia školského vzdelávacieho programu
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3

Profesijný
rozvoj

3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou

Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:

- **aktuálny plán svojho profesijného rastu**, podpísaný riaditeľom školy
- **potvrdenie** od riaditeľa školy o koordinovaní prípravy vzdelávania a ďalších aktivít učiteľov v oblasti programu rozvoja školy
- **osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania** súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné), nie staršie ako 4 roky
- **návrh oblastí ďalšieho vzdelávania**, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na úrovni predmetovej komisie