

# Učiteľ I. stupňa základnej školy

## Prvá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre učiteľa prvého stupňa ZŠ na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre učiteľa 1. stupňa ZŠ na prvú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.3</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
<b>Žiak</b>	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s realizáciou <b>pedagogickej diagnostiky</b> žiaka/žiakov v jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1. – 1.3</li><li>• cieľ diagnostiky</li><li>• objekt diagnostiky</li><li>• nástroj a metódy diagnostikovania</li><li>• priebeh diagnostikovania</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania</li><li>• závery a odporúčania</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.4</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
<b>Výchovno-vzdelávacia činnosť</b>	2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné vypracovať <b>štruktúru vybranej organizačnej formy vyučovania</b> vo zvolenom vyučovacom predmete s aplikovaním nových poznatkov z odbornej didaktiky v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>• zdôvodnenie výberu vyučovacieho predmetu a organizačnej formy vyučovania</li><li>• formulácia odborného-metodického problému</li><li>• výchovné a vzdelávacie ciele vyučovania</li><li>• metódy a didaktické prostriedky</li><li>• priebeh vyučovania</li><li>• overenie účinnosti vybranej organizačnej formy vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia odborného-metodického problému</li></ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>
<b>Profesijný rozvoj</b>	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou	Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>aktuálny plán svojho profesijného rastu</b>, podpísaný riaditeľom školy</li><li>• <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné), nie staršie ako 4 roky</li></ul>