

# Učiteľ I. stupňa základnej školy

## Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre učiteľa 1. stupňa ZŠ na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre učiteľa 1. stupňa ZŠ na druhú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.3</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
<b>Žiak</b>	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s tvorbou a využitím nástrojov <b>pedagogickej diagnostiky</b> žiaka/žiacov vo všetkých troch uvedených kompetenciách v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• špecifikácia odborno-metodického problému v rámci daných kompetencií</li><li>• cieľ diagnostiky</li><li>• objekt diagnostiky</li><li>• využitie štandardizovaných diagnostických nástrojov, príp. tvorba vlastného diagnostického nástroja</li><li>• priebeh diagnostikovania</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania</li><li>• závery a odporúčania</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.4</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
<b>Výchovno-vzdelávacia činnosť</b>	2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>návrh výchovno-vzdelávacieho projektu</b> zameraného na komplexný rozvoj vybranej kompetencie žiakov, nadanie žiakov a projekty školskej integrácie v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD):<ul style="list-style-type: none"><li>- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>- hlavný cieľ a čiastkové ciele projektu</li><li>- rozvíjaná kompetencia žiakov</li><li>- aktivity projektu a priebeh realizácie projektu</li><li>- zhodnotenie zrealizovaného projektu v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa projektu</li></ul></li><li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školy o podieľaní sa na tvorbe pedagogickej koncepcie školy a školského vzdelávacieho programu</li></ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>

Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
<b>Profesijný rozvoj</b>	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou	Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aktuálny plán svojho profesijného rastu</b>, podpísaný riaditeľom školy</li> <li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školy o koordinovaní prípravy vzdelávania a ďalších aktivít učiteľov v oblasti programu rozvoja školy</li> <li>• <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné), nie staršie ako 4 roky</li> <li>• <b>návrh oblastí ďalšieho vzdelávania</b>, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na úrovni metodického združenia</li> </ul>