

# Učiteľ strednej školy

## Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre učiteľa SŠ na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre učiteľa SŠ na druhú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.3</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
<b>Žiak</b>	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s tvorbou a využitím nástrojov <b>pedagogickej diagnostiky</b> žiaka/žiakov vo všetkých troch uvedených kompetenciách v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• špecifikácia odborného-metodického problému v rámci daných kompetencií</li><li>• cieľ diagnostiky</li><li>• objekt diagnostiky</li><li>• využitie štandardizovaných diagnostických nástrojov, príp. tvorba vlastného diagnostického nástroja</li><li>• priebeh diagnostikovania</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania</li><li>• závery a odporúčania</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.4</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
<b>Výchovno-vzdelávacia činnosť</b>	2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>návrh výchovno-vzdelávacieho projektu</b> zameraného na komplexný rozvoj vybranej kompetencie (alebo odborných kompetencií) žiakov, nadania žiakov v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD):<ul style="list-style-type: none"><li>- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>- hlavný cieľ a čiastkové ciele projektu</li><li>- rozvíjaná kompetencia žiakov</li><li>- aktivity projektu a priebeh realizácie projektu</li><li>- zhodnotenie zrealizovaného projektu v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa projektu</li></ul></li><li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školy o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii a hodnotení plnenia školského vzdelávacieho programu (iba učiteľ akademických predmetov)</li><li>• <b>potvrdenie</b> od riaditeľa školy o podieľaní sa na tvorbe učebných osnov a na aktualizácii obsahu odborného vzdelávania v súlade s vývojom a rozvojom odboru (iba učiteľ profesijných predmetov)</li></ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>

Profesijný  
rozvoj

3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj  
3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou

Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:

- **aktuálny plán svojho profesijného rastu**, podpísaný riaditeľom školy
- **potvrdenie** od riaditeľa školy o koordinovaní prípravy vzdelávania a ďalších aktivít učiteľov v oblasti programu rozvoja školy
- **osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania** súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné), nie staršie ako 4 roky
- **návrh oblastí ďalšieho vzdelávania**, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na úrovni predmetovej komisie alebo pre učiteľov odborných predmetov na úrovni predmetovej komisie, odboru a školy