

# Špeciálny pedagóg

## Prvá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre špeciálneho pedagóga na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre špeciálneho pedagóga na prvú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.3</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
<b>Dieťa/žiak</b>	1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka 1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa/žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať proces realizácie <b>špeciálno-pedagogickej diagnostiky</b> v jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1 - 1.3</li><li>• základné informácie o dieťati/žiakovi</li><li>• anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná)</li><li>• identifikácia symptómov jednotlivých porúch</li><li>• cieľ špeciálnopedagogickej diagnostiky</li><li>• nástroje a metódy špeciálno-pedagogickej diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia</li><li>• popis priebehu špeciálno-pedagogickej diagnostiky (testového vyšetrenia)</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov špeciálno-pedagogickej diagnostiky</li><li>• využívanie postupov diferencionálnej diagnostiky</li><li>• preukázanie komplexnosti špeciálno-pedagogickej diagnostiky</li><li>• popis spolupráce s inými odborníkmi,</li><li>• navrhovanie optimálnych odporúčaní pre edukačný proces žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li><li>• hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania, špeciálnopedagogickej intervencie a posudzovanie ďalšej možnosti edukácie dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li><li>• formulácia záverov a odporúčaní</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.4</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
<b>Proces odbornej činnosti</b>	2.1 Ovládať obsah študijného odboru špeciálna pedagogika 2.2 Plánovať a projektovať špeciálnopedagogickú intervenciu 2.3 Realizovať špeciálnopedagogickú intervenciu 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky špeciálnopedagogickej intervencie	Pre splnenie kompetencií je potrebné vypracovať <b>prípadovú štúdiu</b> o priebehu špeciálno-pedagogického poradenstva alebo intervencie v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>• základné informácie o dieťati/žiakovi</li><li>• anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná)</li><li>• identifikácia symptómov jednotlivých porúch</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulácia špeciálno-pedagogického problému</li> <li>• zostavovanie individuálneho plánu špeciálno-pedagogickej intervencie</li> <li>• stanovenie metód, foriem, zásad a prognóz špeciálno-pedagogickej intervencie</li> <li>• cieľ a očakávania dieťaťa/žiaka</li> <li>• cieľ a očakávanie špeciálneho pedagóga, ostatných pedagógov, rodiča</li> <li>• popis úvodného stretnutia s dieťaťom/žiakom</li> <li>• popis priebehu špeciálno-pedagogického poradenstva (popis jednotlivých stretnutí)</li> <li>• popis procesu a dynamiky špeciálno-pedagogického poradenstva</li> <li>• vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a účinnosti špeciálno-pedagogického poradenstva</li> <li>• závery a odporúčania</li> </ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>
<b>Profesijný rozvoj</b>	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuálny <b>plán osobného profesijného rozvoja</b>, podpísaný riaditeľom školského zariadenia</li> <li>• <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva)</li> <li>• <b>potvrdenie</b> riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných poradách v školách a školských zariadeniach, odborných seminároch a fórach alebo prezentácii školského zariadenia v médiách a publikáciách</li> </ul>