

Špeciálny pedagóg

Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre špeciálneho pedagóga na prvú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre špeciálneho pedagóga na prvú atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/žiak	1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka 1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa/žiaka	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> • opis realizovaného výskumného projektu zameraného na tvorbu alebo inováciu nástrojov špeciálno-pedagogickej diagnostiky detí/žiakov vo všetkých troch uvedených kompetenciách 1.1 – 1.3 alebo • opis realizovanej expertnej pomoci alebo supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"> - titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1) - špecifiká výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie - cieľová skupina - hlavný cieľ a čiastkové ciele - aktivity výskumného projektu alebo metódy expertnej pomoci alebo supervízie - priebeh realizácie výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie - metodologické limity výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie - zhodnotenie zrealizovaného výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie v kontexte naplnenia stanoveného cieľa • potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo inovácii nástrojov špeciálno-pedagogickej diagnostiky detí/žiakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu alebo potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní expertnej pomoci a supervízie (odborný špeciálno-pedagogický dohľad, odborné špeciálnopedagogické poradenstvo, odborné špeciálno-pedagogické vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.4	PPK oblasť 2
Proces odbornej činnosti	2.1 Ovládať obsah študijného odboru špeciálna pedagogika	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> • návrh a opis realizácie špeciálno-pedagogického alebo preventívneho programu v oblasti špeciálnej pedagogiky zameraného na včasnú intervenciu

	<p>2.2 Plánovať a projektovať špeciálnopedagogickú intervenciu</p> <p>2.3 Realizovať špeciálnopedagogickú intervenciu</p> <p>2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky špeciálnopedagogickej intervencie</p>	<p>detí s rôznym typom postihnutia alebo rizikovým vývinom, optimalizáciu edukačného procesu detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, terapie a podporné metódy zamerané na komplexný rozvoj dieťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, reedukačné programy, elimináciu nevhodného správania detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozvoj osobnosti alebo nadania žiakov v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> - titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2) - špecifikácia programu - cieľová skupina - hlavný cieľ a čiastkové ciele programu - zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) - obsah a aktivity špeciálno-pedagogického programu - priebeh realizácie programu obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať minimálne 10 stretnutí) - realizačné limity špeciálno-pedagogického programu - prínos a aplikačné možnosti špeciálno-pedagogického programu - spôsob overenia a evaluácie špeciálno-pedagogického programu (typ a forma evaluácie) - popis procesu overovania účinnosti a doloženia dôkazov o účinnosti špeciálno-pedagogického programu <ul style="list-style-type: none"> • potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo hodnotení a inovácií podporných, reedukačných alebo preventívnych prístupov a programov v oblasti špeciálnej pedagogiky
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
<p>Profesijný rozvoj</p>	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií he potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán osobného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školského zariadenia • potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov alebo poskytovaní poradenstva pedagogickým a odborným zamestnancom pri tvorbe plánov profesijného rozvoja, hodnotení ich profesijných kompetencií, tvorbe projektov rozvoja školy, školského zariadenia alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradenských komisiách, metodických radách • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie) • návrh oblastí ďalšieho vzdelávania zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov v pôsobnosti školského zariadenia