

Školský špeciálny pedagóg

Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre školského špeciálneho pedagóga na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre školského špeciálneho pedagóga na druhú atestáciu
Oblasť 1	Kompetencie 1.1 – 1.3	PPK oblasť 1
Dieťa/žiak	<p>1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</p> <p>1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka v rovesníckych skupinách</p> <p>1.3 Identifikovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa/žiaka v školskom zariadení</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none">• opis realizovaného výskumného projektu zameraného na tvorbu alebo inováciu nástrojov špeciálno-pedagogickej diagnostiky detí/žiakov v oblasti z jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu <p>alebo</p> <ul style="list-style-type: none">• opis realizovanej expertnej pomoci (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických zamestnancov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word):<ul style="list-style-type: none">- titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)- špecifiká výskumného projektu alebo expertnej pomoci- cieľová skupina – žiaci zaradení v predmete rozvoj špecifických funkcií, v predmete individuálna logopedická intervencia alebo žiaci zaradení v individuálnej reedukácii- hlavný a čiastkové ciele- aktivity výskumného projektu alebo metódy expertnej pomoci- priebeh realizácie výskumného projektu alebo expertnej pomoci- metodologické limity výskumného projektu alebo expertnej pomoci- zhodnotenie zrealizovaného výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie• potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo inovácii nástrojov špeciálno-pedagogickej diagnostiky detí/žiakov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu

		<p>alebo potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní expertnej pomoci (odborný špeciálno-pedagogický dohľad, odborné špeciálnopedagogické poradenstvo, odborné špeciálno-pedagogické vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov</p>
Oblasť 2	Kompetencie 2.1 – 2.4	PPK oblasť 2
Proces odbornej činnosti	<p>2.1 Ovládať obsah študijného odboru špeciálna pedagogika</p> <p>2.2 Plánovať a projektovať špeciálnopedagogickú reedukáciu v školskom zariadení</p> <p>2.3 Realizovať špeciálnopedagogickú reedukáciu žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</p> <p>2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky špeciálnopedagogickej reedukácie</p>	<p>Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návrh a opis realizácie vlastného uceleného špeciálno-pedagogického alebo preventívneho programu v oblasti špeciálnej pedagogiky zameraného na: <ul style="list-style-type: none"> ▪ včasnú intervenciu detí s rôznym typom postihnutia ▪ optimalizáciu edukačného procesu detí/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ▪ terapie a podporné metódy zamerané na komplexný rozvoj dieťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ▪ reedukačné programy ▪ elimináciu nevhodného správania detí/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ▪ rozvoj osobnosti alebo nadania žiakov • potrebné odovzdať v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte MS Word): <ul style="list-style-type: none"> - titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2) - špecifikácia programu - cieľová skupina - hlavný cieľ a čiastkové ciele programu - zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) - obsah a aktivity špeciálno-pedagogického programu - priebeh realizácie programu obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať minimálne 5. stretnutí); návrhy hodín predmetu rozvoj špecifických funkcií alebo individuálnej logopedickej intervencie alebo individuálnej reedukácie zameranej na konkrétny druh znevýhodnenia - realizačné limity špeciálno-pedagogického programu

		<ul style="list-style-type: none"> - konkrétne návrhy didaktických pomôcok alebo pracovného materiálu pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - prínos a aplikačné možnosti špeciálno-pedagogického programu - spôsob overenia a evaluácie špeciálno-pedagogického programu (typ a forma evaluácie) - popis procesu overovania účinnosti a doloženia dôkazov o účinnosti špeciálno-pedagogického programu • potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo hodnotení a inovácií podporných, reedukačných alebo preventívnych prístupov a programov v oblasti špeciálnej pedagogiky
Oblasť 3	Kompetencie 3.1 – 3.2	PPK oblasť 3
Profesijný rozvoj	<p>3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p> <p>3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školským zariadením</p>	<p>Pre splnenie kompetencií he potrebné doložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuálny plán osobného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školského zariadenia • potvrdenie od riaditeľa školského zariadenia alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o poskytovaní odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov alebo poskytovaní poradenstva pedagogickým a odborným zamestnancom pri tvorbe plánov profesijného rozvoja, hodnotení ich profesijných kompetencií, tvorbe projektov rozvoja školy, školského zariadenia alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradenských komisiách, metodických radách • osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie) • návrh oblastí ďalšieho vzdelávania zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov v pôsobnosti školského zariadenia