

# Školský tréner

## Druhá atestácia

Oblasť	Kompetencie pre školského trénera na druhú atestáciu	Preukázanie plnenia kompetencií (PPK) pre školského trénera na druhú atestáciu
<b>Oblasť 1</b>	<b>Kompetencie 1.1 – 1.2</b>	<b>PPK oblasť 1</b>
Športovec/ žiak	1.1 identifikovať motorické, psychologické a sociálne faktory športovca so športovým nadaním 1.2 predikovať potenciál rastu športovej výkonnosti športovca so športovým nadaním	Pre splnenie kompetencií je potrebné opísať vlastnú skúsenosť s tvorbou a využitím nástrojov trénerskej diagnostiky žiaka/žiacov v oboch uvedených kompetenciách (1.1 aj 1.2) v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD): <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1)</li><li>• špecifikácia odborného-metodického problému v rámci daných kompetencií</li><li>• cieľ diagnostikovania/ testovania</li><li>• objekt diagnostikovania/ testovania</li><li>• využitie štandardizovaných diagnostických nástrojov, príp. tvorba vlastného</li><li>• diagnostického nástroja</li><li>• priebeh diagnostikovania/ testovania</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania/testovania</li><li>• závery a odporúčania do praxe</li></ul>
<b>Oblasť 2</b>	<b>Kompetencie 2.1 – 2.5</b>	<b>PPK oblasť 2</b>
Športový tréning	2.1. ovládať princípy a zákonitosti tréningového procesu 2.2. plánovanie a registrácia tréningového procesu 2.3. realizácia tréningového procesu, testovanie 2.4. vyhodnotenie priebehu a výsledky tréningového procesu 2.5. Použitie inovatívnych prístupov a metód v tréningovom procese	Pre splnenie kompetencií je potrebné predložiť nasledovné: <b>Návrh trénerského projektu zameraného na rozvoj vybranej kompetencie športovcov v nasledovnej štruktúre (dokument vo formáte WORD):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 2)</li><li>• hlavný cieľ a čiastkové ciele projektu</li><li>• odborného-metodický problém (v súvislosti s vybranou kompetenciou športovca/žiaka)</li><li>• aktivity projektu a priebeh realizácie projektu</li><li>• zhodnotenie zrealizovaného projektu v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa projektu a odborného-metodického problému</li></ul>
<b>Oblasť 3</b>	<b>Kompetencie 3.1 – 3.2</b>	<b>PPK oblasť 3</b>
Profesijný rozvoj	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj	Pre splnenie kompetencií je potrebné doložiť: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktuálny plán svojho profesijného rastu, podpísaný riaditeľom školy</li></ul>

3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou

- potvrdenie od riaditeľa školy o koordinovaní športovej prípravy vzdelávania
- osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné), nie staršie ako 4 roky **alebo** potvrdenie o trénerskej činnosti v zahraničí
- návrh oblastí ďalšieho vzdelávania