

Tematické okruhy pre vykonanie prvej atestácie pre kategóriu sociálny pedagóg

1. Definujte pojem vývin / kvantitatívne a kvalitatívne zmeny vývinu, klasifikujte vývin jedinca z pohľadu teórií vývinu Eriksona (vek – fáza – teória), uveďte vnútorné a vonkajšie činitele vývinu jedinca / popíšte psychický a sociálny vývin dieťaťa v jednotlivých obdobiach vývinu
2. Definujte pedagogickú / sociálno-pedagogickú diagnostiku – predmet, obsah, cieľ, funkcie a úlohy, sociálnu diagnózu – druhy diagnóz; charakterizujte jednu z vybraných metód pg diagnostiky
3. Definujte pojem sociálna patológia, charakterizujte, klasifikujte vybraný soc. patologický jav (etiológiu, prejav, formy, výskyt, determinanty rozvoja, prevenciu ...)
4. Definujte prostredie, popíšte vplyvy prostredia (rodinného, školského, rovesníckej skupiny) na socializáciu, formovanie osobnosti a vývin jedinca
5. Definujte prevenciu – ciele, úrovne a formy prevencie, uplatnenie soc. pedagóga v prevencii v rámci rôznych rezortov (rezort školstva; práce, sociálnych vecí a rodiny; zdravotníctva; vnútra; a iných organizáciách a inštitúciách v zmysle legislatívy)
6. Popíšte možnosti uplatnenia soc. pedagóga pri práci s jednotlivcom, skupinou a komunitou vrátane poskytovania poradenskej a konzultačnej činnosti ako aj pomoci pri ochrane práv a právom chránených záujmov klientov (rodičov, detí, pedagógov, a pod.)
7. Vymenujte kompetencie soc. pedagóga – popíšte jeho činnosti a formy spolupráce s rodinou, s deťmi/žiakmi, so školou / škol. zariadením a inými subjektmi participujúcimi na výchove a vzdelávaní detí a mládeže
8. Uveďte legislatívne východiská uplatnenia soc. pedagóga na Slovensku – možnosti praktického pôsobenia sociálneho pedagóga v súčasnosti