

Tematické okruhy k vykonaniu prvej atestácie

Liečebný pedagóg

1. Metódy a nástroje liečebno-pedagogickej diagnostiky.
2. Riziková, resp. dysfunkčná rodina a jej vplyv na správanie, učenie a konanie dieťaťa/ žiaka.
3. Etiológia a symptomatológia porúch sociálneho a emocionálneho vývinu a ich možný vplyv na mravný vývin a správanie dieťaťa/ žiaka.
4. Charakteristiky multikultúrnych prostredí a ich vplyv na dieťa/ žiaka. Metódy a nástroje na identifikáciu sociokultúrneho kontextu vývinu dieťaťa/žiaka alebo skupiny.
5. Zásady a proces inkluzívnej výchovy. Možnosti a limity daného procesu.
6. Špecifiká práce s jednotlivcom a so skupinou. Kritériá zostavenia terapeutickkej skupiny.
7. Možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami v oblasti poradenstva, prevencie a intervencie.
8. Teoretické východiská a zásady všeobecnej, selektívnej a indikovanej prevencie.
9. Stratégie, metódy a techniky liečebno-pedagogického poradenstva a vedenia konzultácií v škole, školskom zariadení.
10. Teoretické východiská liečebno-pedagogickej intervencie
11. Využitie hry, pohybu, kreatívnych činností a umenia s terapeuticko-výchovným zámerom
12. Liečebno-pedagogické vedenie dieťa/žiaka s ADHD