

Vyhodnotenie vzdelávania

Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školského podporného tímu

Špecializačné vzdelávanie 05-06/2023

Vzdelávanie absolvovalo 34 účastníkov. Z nich odpovedalo na dotazník 22 respondentov, zo ZŠ (18 res.), z CPP (3 res.) a SOŠ (1 res.).

Zastúpené boli všetky kraje okrem nitrianskeho: Žilinský (10 res.), Banskobystrický (2 res.), Prešovský (3 res.), Košický (3 res.), Bratislavský (1 res.), Trenčiansky (2 res.), Trnavský (1 res.).

Profesie, ktoré v Školskom podpornom tíme reprezentovali respondenti:

- Školský špeciálny pedagóg (11 res.)
- Školský psychológ (2 res.)
- Učiteľ (2 res.)
- Výchovný poradca (1 res.)
- Kariérový poradca (1 res.)
- Sociálny pedagóg v škole (2 res.)
- Psychológ v CPP (2 res.)
- Špeciálny pedagóg v CPP (1 res.)

Na škále od 1 do 5 (pričom 5 predstavuje najvyššiu spokojnosť) sme získali nasledovné výsledky:

- *Vzdelávanie splnilo moje očakávania?* - celkový priemer **4,5**
- *Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre?* - celkový priemer **4,9**
- *Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi?* - celkový priemer **4,7**
- *Po aplikácii vedomostí a zručností určite podporím inkluzívne smerovanie školy/organizácie, kde pôsobím?* - celkový priemer **4,6**
- *Po aplikácii vedomostí a zručností určite podporím konkrétne inkluzívne potreby detí/žiacov školy/inštitúcie, kde pôsobím?* - celkový priemer **4,7**
- *Po aplikácii vedomostí a zručností určite podporím multidisciplinárnu spoluprácu a tímový klímu v školskej komunite?* - celkový priemer **4,8**

Na ďalšie otázky respondenti odpovedali nasledovne:

- *Po tomto vzdelávaní chcem byť naďalej metodicky podporený/á lektormi vzdelávania?* – **100% respondentov**
- *Zo strany lektorov mám záujem v nasledujúcom školskom roku o poskytnutie konzultácií, mentoringu a supervízií?* – **96% respondentov**
- *Chcem sa najbližšie zúčastniť metodických dní a konferencie „All Inclusive“?* - **100% respondentov**
- *Chcem byť oslovený/á lektormi do metodickej podpory (uvedte prosím svoj mail a informáciu, či chcete podporu iba pre seba, prípadne i celý ŠPT, alebo kolegov)?* - **88% respondentov**
- *Chcem sa podeliť cez úložisko s ďalšími účastníkmi o nástroje, metodiky z vlastnej praxe?* - **100% respondentov**
- *Lektorom chcem navrhnúť túto inováciu (uvedte prosím vaše odporúčania, pripomienky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vzdelávacieho programu, ktorý ste absolvoval/a):*
 - „Aspoň jedno stretnutie prezenčne, chýbal mi osobný kontakt.“

- „Ukážky z viacerých škôl ako funguje inkluzívne vzdelávanie, určite by to mnohým pomohlo. Jeden deň vzdelávania - navštívenie školy, stretnutie s tímom, vidieť fungovanie.....“
- „Bližšie rozpracovanie témy metodického usmerňovania ŠPT zo strany CPP.“
- „Obhajoba by mohla prebehnúť prezenčne. Som sa na to aj tešila. Je to iné a hlavne sa stretieme a aj v rámci prestávky sa nadviažu kontakty, vzťahy atď.“
- *Iné informácie, ktoré by ste chceli lektorom posunúť:*
 - „Ďakujem za profesionalitu, odbornosť a podporný a ľudský prístup. Bolo to veľmi obohacujúce a plné inšpirácie.“
 - „Vzdelávanie bolo podnetné, zaujímavé. Jedno z mála.“
 - „Možnosť spolupráce, priama konzultácia na škole v rámci inkluzívneho vzdelávania ako je to u nás.“
 - „Viac asistentov v školách, hlavne v každom prvom ročníku ZŠ.“
 - „Veľmi pekne ďakujem ♥“
 - „Organizovanie stretnutí, kde by sme sa ako komunita mohli stretnúť, vymeniť si skúsenosti, dozvedieť sa možnosti ako sa ďalej vzdelávať, získať pomoc pri do vzdelávaní ďalších členov podporného tímu,.....pilotné vzdelávanie bol vynikajúci krok.“
 - „Veľmi pekne ďakujem za toto vzdelávanie, skúsenosti z praxe toľkých ľudí pokope by som na inom mieste nenašla, sú to veľmi cenné informácie.“
 - „Veľká vďaka“
 - „Mať supervíziu a mentorstvo aj z akademickej pôdy.“
 - „ĎAKUJEM za ľudský a odborný prístup :-)“
 - „Ďakujem za prácu, ktorú robíte. Robíte ju dobre a robte ju ďalej.“
 - „Veľmi pekne ešte raz ďakujem za všetko. A prajem Vám všetko dobré!“