



# KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra pedagogiky a psychológie  
Nám. A. Hlinku 56/1, 034 01 Ružomberok  
www.ku.sk , tel.: +421 44 432 6842 e-mail: dekanat-pf@ku.sk

<b>Predmety záverečnej skúšky pre Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ</b>
Modelové riešenia metodických a výchovných situácií v škole
Odborová didaktika
Obhajoba záverečnej práce

## MODELOVÉ RIEŠENIA METODICKÝCH A VÝCHOVNÝCH SITUÁCIÍ V ŠKOLE

### Tézy ku záverečnej skúške - Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ

1. Teoretická podstata výchovného procesu. Vymedzenie pojmu výchova, sebvýchova, etapy výchovného procesu. Vnútorne a vonkajšie podmienky výchovy. Koncepcie a názory na výchovu. Ciele výchovy.
2. Prirodzené výchovné pôsobenie Rodina, rovesnícke skupiny a lokálne prostredie: charakteristika, ich vplyv, podiel a význam pri formovaní osobnosti dieťaťa. Výchovné problémy v podmienkach rodiny, ich riešenie a možnosti ovplyvnenia, či nápravy.
3. Aplikujte prvky preventívneho systému dona Bosca na edukačné pôsobenie v školskom internáte.
4. Predstavte postup riešenia rizikového správania dieťaťa z detského domova za spolupráce špeciálneho pedagóga, psychológa, vychovávateľa a polície.
5. Analyzujte základné problémy interkultúrnej výchovy a uveďte, akú úlohu zohrávajú predsudky a tradície v danej oblasti.
6. Predstavte riešenia sociálno-patologických javov v pedagogickom prostredí.
7. Navrhните modely asertívneho správania pedagóga v konfliktnej situácii s rodičom.
8. Navrhните spôsoby primeranej komunikácie, kedy žiak devalvuje spolužiaka, príp. učiteľa.
9. Popíšte fázy vyhorenia u pedagóga a predved'te (zahrajte) jeho prejavy v tej, ktorej fáze
10. Vymyslite 5 komunikačných zoznamovacích hier, uplatniteľných v prostredí výchovy (napr. záujmový útvar, letný tábor, CVČ, ŠKD, eRko a pod.) ovplyvňujúcich socializáciu členov v skupine.
11. Charakterizujte model „the best“ pedagóga a popíšte, akými kompetenciami by mal disponovať.

# ODBOROVÁ DIDAKTIKA

## Tézy ku záverečnej skúške - Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ

Tézy z jednotlivých ODBOROVÝCH DIDAKTÍK (podľa absolvovaného magisterského/ inžinierskeho študijného odboru študenta DPŠ) sú uvedené v jednotlivých informačných listoch katedier, rovnako aj odporúčaná literatúra.

### **ODBOROVÉ DIDAKTIKY:**

- didaktika biológie,
- didaktika chémie,
- didaktika cudzieho jazyka,
- didaktika dejepisu,
- didaktika geografie,
- didaktika hudobnej výchovy,
- didaktika výtvarnej výchovy,
- didaktika telesnej výchovy,
- didaktika náboženskej výchovy,
- didaktika informatiky,
- didaktika matematiky,
- didaktika odborných predmetov (manažment, ekonomika),
- didaktika pedagogiky,
- didaktika psychológie,
- didaktika slovenského jazyka,
- didaktika sociálnej práce,
- didaktika špeciálnej pedagogiky,
- didaktika filozofie/etiky,
- didaktika žurnalistiky (mediálnej výchovy).