

| Celkový dojem zo vzdelávania | Organizačné a administratívne zabezpečenie kurzu | Materiály zo vzdelávania | Využitelnosť poznatkov v praxi | Hodnotenie lektorov | Čo Vás na kurze najviac zaujalo?  | Čo Vám na kurze najviac chýbalo?   | Z akej oblasti a s akou témou by ste uvítali nové vzdelávanie?  |
|------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------|---|--|---|
| Výborný                      | Chváľitebný                                      | Výborný                  | Výborný                        | Výborný             | Celé vzdelávanie bolo vynikajúce a veľmi dobre využiteľné v praxi.  | Priestor na otázky pre vyučujúcich po vzdelávaní.  | Aktivizujúce metódy vo vyučovaní - v praxi.   |
| Výborný                      | Výborný  | Chváľitebný              | Chváľitebný                    | Výborný             | Všestrannosť - tým že každý z nás bol z inej školy a má úplne iné skúsenosti ktoré sme si mohli vymieňať  | Asi viac osobného kontaktu aj keď mne pri všetkých povinnostiach online výučba vyhovovala osobný kontakt je úplne o niečo inom | Ako v umeleckej škole pracovať s deťmi so špeciálnymi potrebami (downov syndróm,....) aplikácia do praxe pre jednotlivé typy škôl |
| Výborný                      | Výborný  | Chváľitebný              | Chváľitebný                    | Výborný             | široká paleta pohľadov na problematiku  | Praktické modelové situácie  | Práca so žiakmi s poruchami učenia  |
| Výborný                      | Výborný  | Výborný                  | Výborný                        | Výborný             | Že hodina sa dá viesť aj zaujímavejšie, hlavne pre žiakov, aby si z hodiny odniesli čo najviac vedomostí, zručností a schopností, aby mali pocit, že aj oni sú dôležitým článkom vo vyučovacom procese. | Viac praktických aktivít, ktoré môžem využiť na hodinách matematiky  | Práca so žiakmi s poruchami učenia  |
| Výborný                      | Výborný  | Výborný                  | Výborný                        | Výborný             | Všetky prednášky boli pre mňa odborné, nabili ma vždy novou energiou!   | Všetko bolo perfektné, nič mi nechýbalo.   | Oblasť zameraná na vyučovanie   |
| Výborný                      | Výborný  | Výborný                  | Výborný                        | Výborný             | Supervízia  | Užšie zameranie na umelecké školy  | Urobiť vzdelávanie na konkrétny tip školy   |
| Výborný                      | Výborný  | Výborný                  | Výborný                        | Výborný             | Rozmanitosť tém aj vyučujúcich.   | Možno hodina s psychológom, pri riešení konfliktov v triede, vnímaní individuality osobností detí.                             | Určite niečo o motivácii, tréme, koučing bol výborný, len naň bolo málo času.   |
| Výborný                      | Výborný  | Výborný                  | Chváľitebný                    | Výborný             | Poznatky vzdelávania sa dajú využiť pri dennom vyučovacom procese, vo výchove, v mimovyuč. aktivitách aj ako špeciálny pedagóg - širokospektrálne   | nič  | práca z mladými ľuďmi je čo rok náročnejšia a nikdy nie je dosť pracovať a vzdelávať sa týmto smerom                              |
| Výborný                      |  |                          |                                | Výborný             | Výborné napady ako skvalitniť vyučovanie. Ďakujeme  |  |   |
| Výborný                      | Chváľitebný                                      | Chváľitebný              | Výborný                        | Výborný             | 7 princípov LCA   | Nie všetky slúbené materiály boli dodané.  | Neuroveda - štúdie porovnávané vo vlastnej praxi alebo Koučing, supervízia - príklady aktivít so zážitkovým učením (pre učiteľa)  |
| Výborný                      | Chváľitebný                                      | Chváľitebný              | Chváľitebný                    | Výborný             | Prístup lektorov vzdelávania zameraný na nás.   | Ucelenejší rozvrh.   | Čítanie/počúvanie s porozumením, príp. vzdelávanie zamerané na triednych učiteľov.  |