KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
formujúca myseľ i srdce

PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra pedagogiky a psychológie
Nám. A. Hlinku 56/1, 034 01 Ružomberok
www.ku.sk , tel.: +421 44 432 6842 e-mail: dekanat-pf@ku.sk

Predmety záverečnej skúšky pre Rozširujúci modul DPŠ v kategórii pedagogický asistent
Didaktika a modelové riešenia metodických a výchovných situácií
Obhajoba záverečnej práce

DIDAKTIKA A MODELOVÉ RIEŠENIA METODICKÝCH A VÝCHOVNÝCH SITUÁCIÍ

Tézy ku záverečnej skúške - Rozširujúci modul DPŠ v kategórii pedagogický asistent

1. **Didaktika a koncepcie vyučovania v inkluzívnej praxi**: Základné didaktické kategórie a využitie koncepcií vyučovania (kooperatívne, diferencované) pri asistenčnej činnosti v triede.
2. **Fázy vyučovacieho procesu a asistencia**: Podpora žiaka so ŠVVP v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny (aktivácia, udržanie pozornosti, prestávky).
3. **Ciele vyučovania a Individuálny vzdelávací program (IVP)**: Prepojenie kognitívnych, afektívnych a psychomotorických cieľov pri realizácii IVP pre žiaka so ŠVVP.
4. **Didaktické zásady v práci asistenta**: Uplatňovanie zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu pri asistenčných úkonoch.
5. **Obsah vyučovania a úprava učiva**: Modifikácia a redukcia obsahu učiva v súlade so vzdelávacími štandardmi a pokynmi vyučujúceho.
6. **Pedagogická a sprievodná dokumentácia**: Práca s IVP žiaka, správami z poradenských zariadení (CPP/ŠCPP) a vedenie denníka či výkazu práce asistenta.
7. **Vyučovacie a kompenzačné metódy**: Využitie špecifických, kompenzačných a podporných metód pri individuálnej práci so žiakom počas vyučovania.
8. **Aktivizujúce metódy a zapojenie žiaka so ŠVVP**: Možnosti zapojenia žiaka so špeciálnymi potrebami do skupinových a aktivizujúcich činností.
9. **Organizačné formy vyučovania a asistencia**: Rola PA pri individuálnej a skupinovej výučbe i pri mimotriednych aktivitách (exkurzie, vychádzky).
10. **Príprava asistenta na vyučovanie**: Nepriama činnosť PA, kooperatívna príprava s učiteľom a prispôsobenie pracovných hárkov.
11. **Špeciálne a kompenzačné didaktické prostriedky**: Výber a využitie kompenzačných pomôcok, piktogramov a techniky pre žiakov so ŠVVP.
12. **Formatívne hodnotenie a spätná väzba**: Zber podkladov pre hodnotenie učiteľom a poskytovanie priebežnej povzbudzujúcej spätnej väzby žiakovi.
13. **Inkluzívna klíma v triede**: Podpora pozitívnej klímy, prevencia vyčlenenia žiaka so ŠVVP a budovanie autority asistenta.

14. **Profil, profesijný štandard a vzdelávanie PA**: Náplň práce, priama a nepriama činnosť, profesijný štandard, adaptačné a atestačné vzdelávanie asistenta.
15. **Multidisciplinárna spolupráca v škole a s rodinou**: Tímová práca s učiteľom, školským podporným tímom (ŠPT) a hranice komunikácie s rodičmi žiaka.
16. **Sociálno-pedagogické kompetencie PA**: Profesijné zručnosti pri utváraní interpersonálnych vzťahov a riešení záťažových situácií v školskom prostredí.
17. **Výchovný proces a vplyv prostredia**: Etapy výchovy, rozvoj sebaobsluhy žiaka so ŠVVP a zohľadnenie vplyvu rodiny a rovesníkov.
18. **Preventívne prístupy a rizikové správanie**: Aplikácia podporno-preventívnych prvkov a postup pri riešení afektívneho či rizikového správania žiaka v súčinnosti so ŠPT.
19. **Interkultúrna výchova a prevencia sociálno-patologických javov**: Práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), odlišného kultúrneho prostredia a včasná identifikácia šikanovania.
20. **Komunikácia, riešenie konfliktov a psychohygiena PA**: Asertívne zručnosti pri devalvácii či konfliktoch, využitie socializačných hier a prevencia syndrómus vyhorenia.

Povinná literatúra:

BELKOVÁ, Vlasta, 2024. Pedagogický asistent a jeho participácia na riešení problémov v školskom prostredí. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. 23(1), 51-59. ISSN 1336-2232. Dostupné tiež z: https://doi.org/10.54937/ssf.2024.23.1.51-595-4.

BRADLEY, Jana, 2021. *A co já s tím?: Pedagogické úvahy a odborné postřehy asistenta pedagoga*. Brno: Pasparta. ISBN 978-80-88429-08-1.

EMMEROVÁ, Ingrid a Václav BĚLÍK, 2022. *Vybrané kapitoly z pedagogiky rizikovej mládeže*. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISBN 978-80-561-098

GABAŠOVÁ, Jitka a Miroslav VOSMIK, 2021. *Asistent pedagoga a klima třídy*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1815-9.

JABLONSKY, Tomáš - ZASTKOVÁ, Zdenka: Deskripcia vybraných edukačných metód. Ružomberok: VERBUM, 2023. ISBN 978-80-561-1021-8

JABLONSKÝ, Tomáš a kol. *Sila spolupráce:* teoretické a praktické aspekty kooperatívneho učenia v primárnom vzdelávaní : vysokoškolská učebnica. 1. vyd. – Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2025. – ISBN 978-80-561-1205-2

KOLEKTÍV AUTOROV, 2021. *Pedagogický asistent v základnej škole*. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko. ISBN 978-80-8140-547-1.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol.: *Úvod do pedagogiky.* Trnava : PF, 2007.

KRIŽO, Viktor, Vladimíra ĎURČOVÁ a Mária ŠPOTÁKOVÁ, 2021. *Pedagogický asistent: sprievodca inkluzívnou podporou*. Bratislava: Inklucentrum - Centrum inkluzívneho vzdelávania. ISBN 978-80-973880-3-4. Dostupné tiež z: inklucentrum.sk

NĚMEC, Zbyněk, Pavlína HUBENÁ a Lucie MYŠKOVÁ, 2022. *Asistent pedagoga v inkluzivní škole*. Praha: Nová škola, o.p.s. ISBN 978-80-908472-2-5. Dostupné tiež z: asistentpedagoga.cz

PETLÁK, E.: *Všeobecná didaktika.* Bratislava : Iris, 2016.

ŠUHAJDOVÁ, Ivana, 2023. *Pedagogický asistent v prostredí školy*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 978-80-568-0628-9. Dostupné tiež z: truni.sk