KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
formujúca myseľ i srdce

PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra pedagogiky a psychológie
Nám. A. Hlinku 56/1, 034 01 Ružomberok
www.ku.sk , tel.: +421 44 432 6842 e-mail: dekanat-pf@ku.sk

Predmety záverečnej skúšky pre Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ
Modelové riešenia metodických a výchovných situácií
Odborová didaktika
Obhajoba záverečnej práce

MODELOVÉ RIEŠENIA METODICKÝCH A VÝCHOVNÝCH SITUÁCIÍ

Tézy ku záverečnej skúške - Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ

1. Teoretická podstata výchovného procesu. Vymedzenie pojmu výchova, sebavýchova, etapy výchovného procesu. Vnútorné a vonkajšie podmienky výchovy. Koncepcie a názory na výchovu. Ciele výchovy.
2. Prirodzené výchovné pôsobenie Rodina, rovesnícke skupiny a lokálne prostredie: charakteristika, ich vplyv, podiel a význam pri formovaní osobnosti dieťaťa. Výchovné problémy v podmienkach rodiny, ich riešenie amožnosti ovplyvnenia, či nápravy.
3. Predstavte postup riešenia rizikového správania dieťaťa z detského domova za spolupráce špeciálneho pedagóga, psychológa, vychovávateľa a polície.
4. Analyzujte základné problémy interkultúrnej výchovy a uveďte, akú úlohu zohrávajú predsudky a tradície v danej oblasti.
5. Predstavte riešenia sociálno-patologických javov v pedagogickom prostredí.
6. Navrhnite modely asertívneho správania pedagóga v konfliktnej situácii s rodičom.
7. Navrhnite spôsoby primeranej komunikácie, kedy žiak devalvuje spolužiaka, príp. učiteľa.
8. Popíšte fázy vyhorenia u pedagóga a popíšte jeho prejavy v tej, ktorej fáze
9. Vymyslite 5 komunikačných zoznamovacích hier, uplatniteľných v prostredí výchovy (napr. záujmový útvar, letný tábor, CVČ, ŠKD, eRko a pod.) ovplyvňujúcich socializáciu členov v skupine.
10. Charakterizujte model „the best“ pedagóga a popíšte, akými kompetenciami by mal disponovať.

ODBOROVÁ DIDAKTIKA

Tézy ku záverečnej skúške - Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ

Tézy z jednotlivých ODBOROVÝCH DIDAKTÍK (podľa absolvovaného magisterského/ inžinierskeho študijného odboru študenta DPŠ) sú uvedené v jednotlivých informačných listoch katedier, rovnako aj odporúčaná literatúra.

ODBOROVÉ DIDAKTIKY:

- didaktika biológie,
- didaktika chémie,
- didaktika cudzieho jazyka,
- didaktika dejepisu,
- didaktika geografie,
- didaktika hudobnej výchovy,
- didaktika výtvarnej výchovy,
- didaktika telesnej výchovy,
- didaktika náboženskej výchovy,
- didaktika informatiky,
- didaktika matematiky,
- didaktika odborných predmetov (manažment, ekonomika),
- didaktika pedagogiky,
- didaktika psychológie,
- didaktika slovenského jazyka,
- didaktika sociálnej práce,
- didaktika špeciálnej pedagogiky,
- didaktika filozofie/etiky,
- didaktika žurnalistiky (mediálnej výchovy).